



A word cloud of Dutch educational terms. The words are arranged in various orientations and sizes, with 'delen' being the largest and most central. Other prominent words include 'kennis', 'leren', 'onderzoek', 'samenwerken', 'onderzoekskennis', 'docenten', 'onderwijs', 'praktijkkennis', 'docentonderzoekers', 'kwaliteit', 'professionaliseren', 'kennisbenutting', 'lesmateriaal', 'benutten', 'ontwikkelen', and 'verbeteren'. The colors range from light blue to dark red.

verbeteren
ontwikkelen
lesmateriaal
kennisbenutting
professionaliseren
kwaliteit
docenten
onderwijs
praktijkkennis
docentonderzoekers
delen
onderzoekskennis
samenwerken
kennis
leren
onderzoek

Inventarisatie Kennisnetwerken

Team:

Wouter Schenke, Patrick van Schaik,
Charles Felix, Marianne Boogaard

Doel: zicht op ervaringen en strategieën

Onderzoeksvragen

- Welke typen kennisnetwerken zijn er?
- Wat zijn belangrijke randvoorwaarden?
- Wat zijn belangrijke activiteiten voor kennisbenutting *binnen* het netwerk?
- Wat zijn belangrijke activiteiten voor kennisverspreiding *buiten* het netwerk?

Methode



- 1) Overzicht vo-kennisnetwerken (landelijk)
- 2) Typering en selectie
- 3) Uitvoering telefonische interviews

Typering op basis van deskresearch

Initiatief/aansturing

- Intern school
- Schoolbestuur
- Extern

Strategie

- Kennisuitwisseling
- Ontwerp
- Onderzoek

Inhoudelijke focus

- Vakgericht
- Vakoverstijgend
- Schooloverstijgend

Kernvragen interviews

1. Achtergrond respondent
2. Schets kennisnetwerk
3. Ervaringen
4. Nieuwe kennis & inzichten
5. Toepassing in eigen praktijk
6. Kennisdeling collega's
7. Rol schoolleiding



Wie? (n = 17)

Gem. 49 jaar



Maatschappij 9x

Beta 7x

Talen 1x

> 18 jaar ervaring

Master e.d. 10x

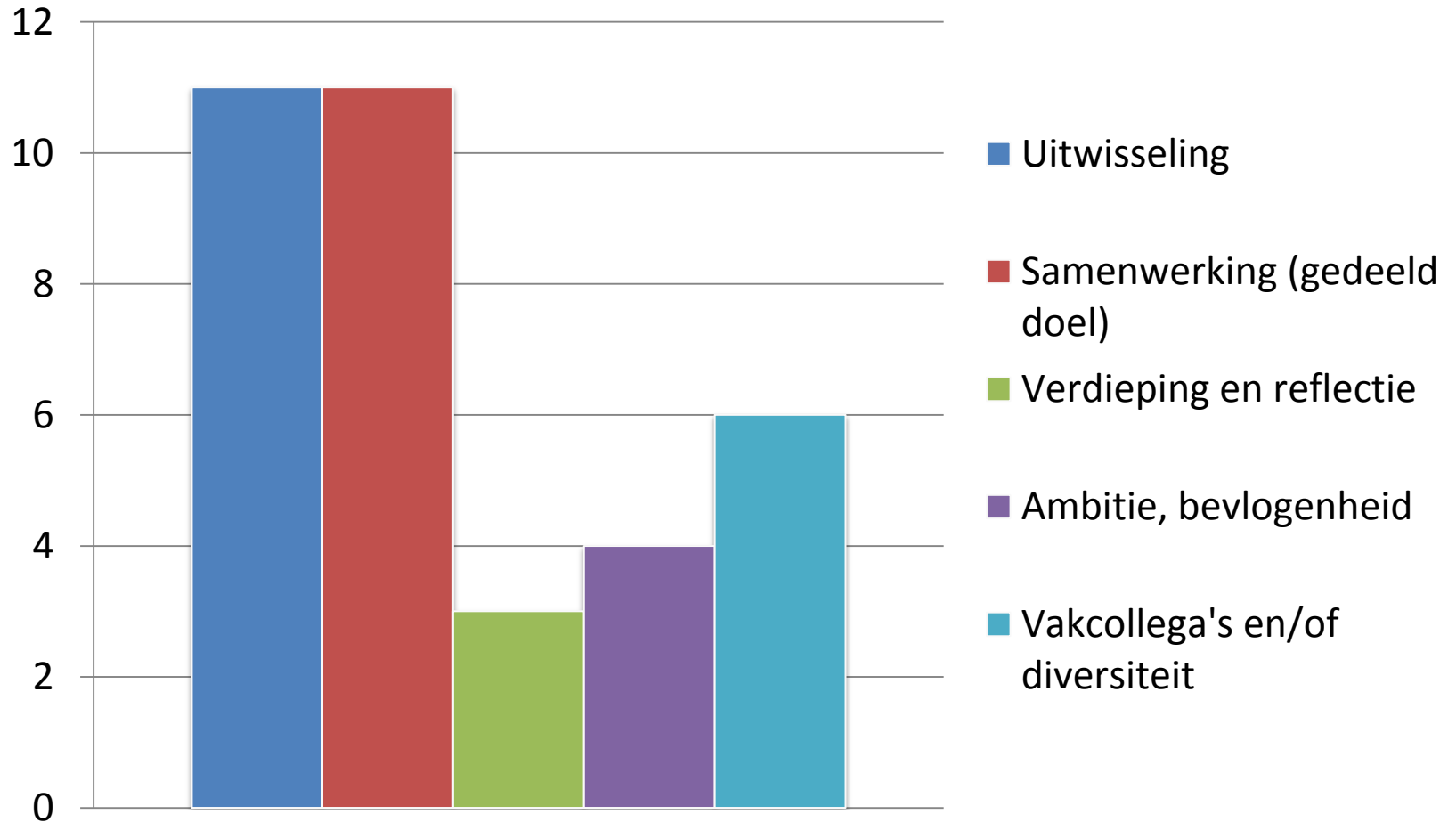
**Team: havo/vwo-
bovenbouw**

Soorten kennisnetwerken



leerkring
Onderwijs
leerwerksgroep
Professional
leergemeenschap
Werkplaats
Academische
Ontwikkelgroep
Kennisnetwerk
champion

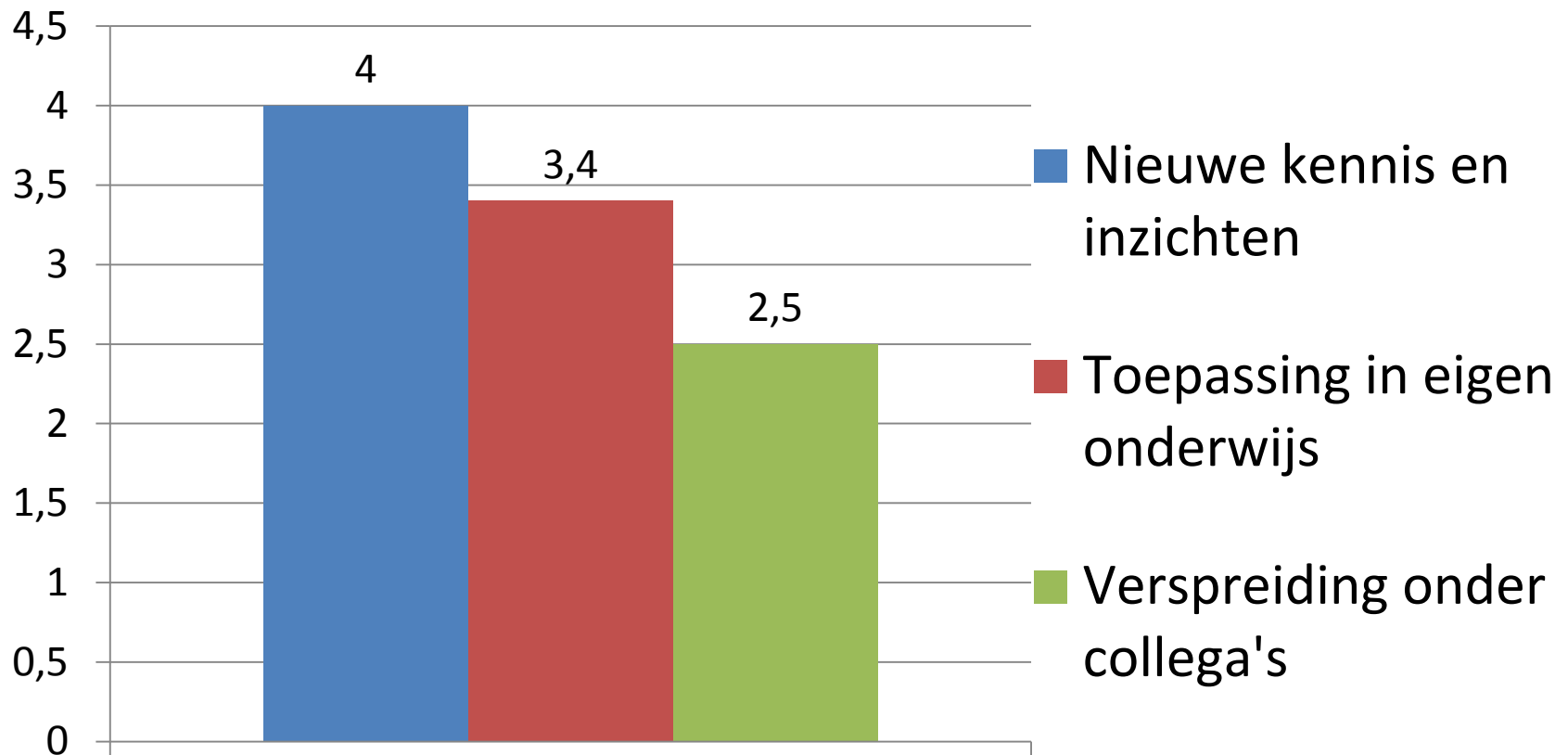
Positieve ervaringen



Citaat 1

“Ik vind deelname aan deze PLG heel erg uitdagend. Het is fijn om intervisie te plegen met een aantal bevlogen vakcollega’s die er ook echt voor hebben gekozen om deel te nemen aan zo’n kennisnetwerk en die elkaar constructief ondersteunen.”

Tevredenheid opbrengsten



Verbeterpunten

CITAAT 2

“Wat lastig is voor veel van de deelnemers, is de facilitering vanuit de school. Soms is het niet mogelijk om deel te nemen aan een bijeenkomst omdat activiteiten op de school voorgaan, en omdat vanuit de schoolleiding geen ruimte wordt geboden.”

Randvoorwaarden

1. **Kwaliteit van de groep**
2. **Doelgerichtheid**
3. **Veilige sfeer**
4. **Facilitering**
5. **Inbedding**



Stimulerende schoolleiding

- Onderdeel van het schoolbeleid/visie
- Zelf deelnemer
- Podium presenteren opbrengsten
- Vinger aan de pols
- Onderwerp in functioneringsgesprek
- Waardering tonen

Activiteiten *binnen* het netwerk

Kennisbronnen

Literatuur

Experts

Deelnemers

Manieren

Uitwisseling

Samen ontwerpen

Eigen onderzoek

Literatuur

Toepassen & evalueren

Presenteren

Rondleiden

Activiteiten *buiten* het netwerk

- ✓ Workshops, presentaties
- ✓ Studiemiddag
- ✓ Teambesprekingen
- ✓ Nieuwsbrief
- ✓ Schriftelijk verslag
- ✓ Wetenschappelijke publicatie
- ✓ Informele vragen collega's
- ✓ Informeren directie

Kennisverspreiding

Citaat 3

“Hoe de opgedane kennis gedeeld wordt met collega’s? Dat is een bijzonder interessante vraag, dat gebeurt eigenlijk niet.”